

# Reflexiones sobre la formación continuada de los profesionales de la salud mental en el ámbito del envejecimiento

## Dr. Boi Ruiz

Presidente de Know How Advisers  
 Director del Instituto Universitario de Pacientes de la UIC Barcelona  
 Profesor de la UIC Barcelona



La formación continuada en salud mental comparte los problemas de fondo de la formación continuada de otras disciplinas sanitarias. La formación de los profesionales tiene tres niveles y diferentes ámbitos de realización: el nivel de grado, que es competencia de la universidad; el nivel de posgrado en términos de especialización, del cual se encarga el sistema sanitario, y el nivel de formación continuada, que tiene una gran dispersión y se ofrece también desde otros agentes, como las sociedades científicas, las asociaciones profesionales y las escuelas de formación continuada, sin que haya un cuerpo doctrinal agregado a todo esto. Las sociedades científicas son agentes muy impulsores porque son los que están más cerca del problema.

En el caso de la formación continuada en salud mental, el enfoque se dirige a las personas mayores, pues requieren un mayor desarrollo. En su momento se reconoció la disciplina de salud mental infanto-juvenil, pero entonces la demanda de atención de salud mental era prevalente tanto en la población infanto-juvenil

como en la población adulta. Ahora, sin embargo, la pirámide poblacional está invertida y la demanda presenta características nuevas ligadas a la longevidad.

## Un no tan nuevo paradigma poblacional

A menudo envejecemos gracias a que hemos logrado que las enfermedades no nos acorten la vida. No obstante, no hemos conseguido su curación y estas se han ido cronificando, es decir, probablemente no acabarán con nosotros, pero sí moriremos con ellas. También en el caso de la salud mental.

El aumento de la esperanza de vida hace que una amplia población que fue diagnosticada de un problema de salud mental siendo joven o como adulto mantenga hoy este diagnóstico a lo largo de muchos más años que antes. Es decir, no solo se han de atender los problemas de salud mental que se generan en los mayores de 65 años, sino también los correspondientes a quienes fueron diagnosticados de jóvenes y que ahora están dentro de los rangos de edad de más de 65.



Foto de Andrew Neel en Unsplash.

Se estima que en el año 2025 hasta un 22% de la población tendrá más de 65 años y que, de ese 22%, un 15% tendrá un problema de salud mental. También se ha visto que un 25% de las autolisis se dan en personas mayores de 65 años. A estos datos cabe añadir que la mayoría de las personas mayores con problemas de salud mental<sup>1</sup> (hayan o no debutado en su juventud) normalmente tienen asociada otra enfermedad. Todo ello lo podemos encontrar reflejado en el documento de consenso de la UE de 2008 *La Salud Mental de las personas mayores*<sup>2</sup>.

## Necesidades formativas

---

Por todo ello, se hace necesario ofrecer una buena formación técnica y más avanzada, es decir, aquello que

---

<sup>1</sup> Lang, G., Resch, K., K. Hofer, K. Braddick, F. y Gabilondo, A. (2010). Background document for the Thematic Conference on Mental Health and Well-being among Older. Luxembourg: European Communities. © European Communities, 2010.

<sup>2</sup> <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/la-salud-mental-y-los-adultos-mayores>

la ciencia evidencia como el mejor abordaje de un problema de salud mental en personas mayores. Pero también, al mismo tiempo, ha de ser una formación poliédrica y que incluya el refuerzo de las competencias transversales necesarias para abordar los problemas de salud desde una perspectiva multiprofesional.

La comunicación es el principal instrumento de cualquier profesional sanitario, incluso antes que el fonendo. Aun así, la comunicación no es una disciplina que se trate excesivamente en el grado.

La relación con los pacientes, como con las personas en general, está cambiando. Se introducen nuevos medios y formas de comunicación, fruto de las nuevas tecnologías.

---

El aumento de la esperanza de vida hace que una amplia población que fue diagnosticada de un problema de salud mental siendo joven o como adulto mantenga hoy este diagnóstico a lo largo de muchos más años que antes.

---

Aunque en salud mental hay más cultura de trabajar en equipo que en otras disciplinas, que tienden más al trabajo individual o en cadena, el trabajo en equipo es una habilidad que no debe descuidarse en ningún momento de la formación, ya que se vuelve imprescindible cuando se trabaja desde el punto de vista tanto afectivo como efectivo.

Por otro lado, hay carencia de formación sobre cómo utilizar y coordinar los medios y recursos de que se dispone, es decir, su gestión. Los sanitarios que trabajan en servicios públicos no solo tienen en sus manos la exclusividad de tomar decisiones en el ámbito médico ante el ciudadano, sino que es el ciudadano quien, a

través de las administraciones, deja unos recursos que estos profesionales deben saber utilizar.

## ¿Cómo puede estar actualizado hoy en día un profesional?

---

La insuficiencia de profesionales sumado al incremento de la demanda asistencial conlleva que estos dediquen prácticamente todo su tiempo a la atención. Quien quiere investigar y formarse, ha de hacerlo fuera de su horario laboral.

---

Por parte de instituciones como colegios y asociaciones científicas se realizan acciones de formación continuada, pero pocas aún dedicadas específicamente a la salud mental de la gente mayor.

---

La producción de profesionales que genera España nunca mira hacia el sistema sanitario, sino hacia las disponibilidades que tienen las universidades para formar profesionales, es decir, no los que se necesitan, sino los que son capaces de formar.

No se dan más recursos a la universidad ni al sistema sanitario para que trabajen de cara al mercado sanitario de ocupación, en el que es imprescindible que los profesionales tengan la titulación adecuada para poder ejercer su profesión.

Los departamentos de recursos humanos, aunque planifiquen tiempo para que sus empleados utilicen sus horas de formación continuada, no tienen los medios para contratar a otros profesionales que los suplan y cubran sus horas de atención.

Por parte de instituciones como colegios y asociaciones científicas se realizan acciones de formación continuada, pero pocas aún dedicadas específicamente a la salud mental de la gente mayor.

También instituciones y empresas organizan actividades de formación en Company Training, dirigidas a profesionales con necesidades específicas mayoritariamente detectadas por ellos mismos. Por ejemplo, en unidades donde se trabaja con personas mayores con problemas de salud mental, suelen ser los propios profesionales los que detectan sus necesidades de formación en ese campo concreto.

El acceso al conocimiento dispone de muchos medios, cursos en formato presencial, online, híbrido, bases de datos, etc. Realmente, la oferta es muy plural y amplia en general. Es decir, herramientas hay, pero precisamente lo que falta es tiempo para utilizarlas y dotarlas de contenido.

### Tendencias

Las nuevas tecnologías resultan un instrumento de gran ayuda en formación continuada. La información se puede encontrar fácilmente mediante una simple búsqueda en Google, pero lo importante en formación es transferir la experiencia profesional y personal por parte de aquellos que ya han experimentado las situaciones desde su práctica profesional.

Actualmente en las aulas no buscamos únicamente información, como en épocas pasadas, sino que buscamos la aplicación y la traslación real de experiencias concretas.

La irrupción, por necesidad, de la formación online no parece haber suplido aún la transferencia de conocimiento que se establece en una dinámica relacional presencial, en la que los alumnos se nutren también entre ellos de sus propias experiencias profesionales.

### Resolución

---

Ante la problemática de la falta de disponibilidad de los profesionales para poder dedicar tiempo a mejorar sus conocimientos y con ello sus competencias, por un lado, y de tener que aumentar el grado de desarrollo de programas en el ámbito de la salud mental y envejeci-

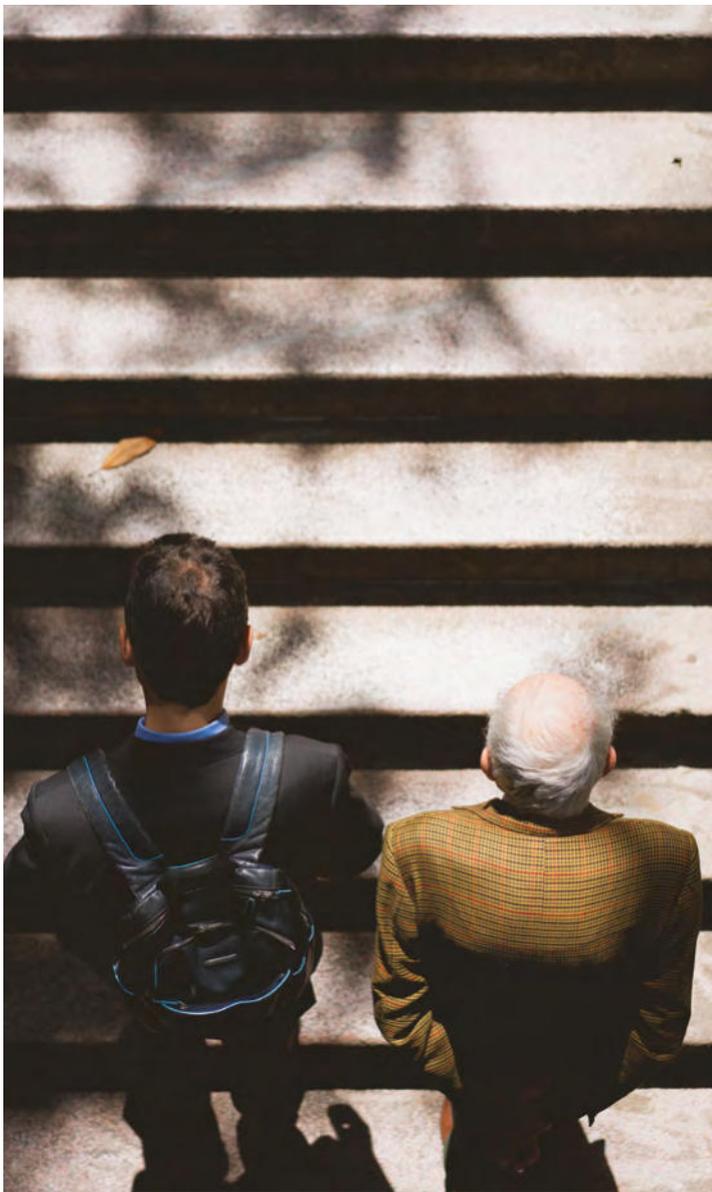


Foto de John Moeses en Unsplash.

miento, por otro, se deberían ir construyendo programas que dieran respuesta a las necesidades que tienen estos profesionales que cada vez más se enfrentan a este perfil de pacientes. Estos programas podrían diseñarse bajo el liderazgo de las asociaciones científicas de cada una de las disciplinas y, además, confluir en programas multiprofesionales.

En el programa de prevención del suicidio (Programa Código Riesgo Suicidio<sup>3</sup>), por ejemplo, se puede ver que el tratamiento de la gente joven y de la gente mayor es asimétrico, cuando el 25% de los casos de autolisis se dan en personas mayores de 65 años. Por un lado, el envejecimiento es el éxito del sistema sanitario y de la ciencia, pero, por otro, se está viviendo como un problema porque genera una demanda que el sistema no es capaz de atender.

<sup>3</sup> <https://www.codirisc.org/inicio>

La formación continuada de los profesionales de la salud mental con relación al envejecimiento debería tener como elemento principal el enfoque holístico de la atención a las personas. Es decir, no solo del abordaje técnico y científico, sino también la contemplación de disciplinas transversales ya comentadas.

## Conclusión

---

Todos sabemos que nuestra esperanza de vida es una buena esperanza de vida, que se ha ido incrementando en las últimas décadas, y por eso deberíamos prepararnos como personas para envejecer y como profesionales para atender a una población envejecida, como también a su entorno familiar.

---

La comunicación  
es el principal  
instrumento  
de cualquier  
profesional  
sanitario, incluso  
antes que el  
fonendo. Aun así,  
la comunicación no  
es una disciplina  
que se trate  
excesivamente  
en el grado.

---

Dentro del envejecimiento y las patologías que lo puedan acompañar, la salud mental requiere cada vez más un abordaje amplio y transversal. La formación continuada al respecto, a la par que la investigación, serán el motor de la mejora constante y deseable de los resultados en salud y calidad de vida.

Contacta con nosotros para cualquier pregunta:

**brains@clustersalutmental.com**

Para contactar directamente con el autor:

**Boi Ruiz - boi.ruiz@uic.es**